

Producciones

Cantam

Si Jesús hubiera tenido Instagram

2) Esta cosa maravillosa

Juan está en casa emocionado con su móvil nuevo y le canta esta canción a su madre. Aunque habla de algunas ventajas que tiene el móvil, sobre todo se centra en el **prestigio** que le da tener móvil y en cómo a nivel social le hace tener muchos amigos. Tiene unas expectativas muy altas sobre cómo le va a hacerse sentir a nivel social.

- a) Debate sobre los amigos que se tienen en las redes sociales. ¿Son realmente amigos? ¿Se puede tener realmente cientos o miles de amigos?
- b) Analiza la letra de la canción y las expectativas e ilusiones que canta el protagonista. (*El mundo estará a tus pies, te viste de postín, nunca solo tú estarás, etc*)
- c) Otras actividades propuestas: Ficha didáctica (adaptar según la edad)

Ficha Didáctica: El Uso del Teléfono Móvil y su Influencia Social

Dirigido a: Alumnos de 3º de Primaria a 2º de ESO (Adaptarse según la edad)

Objetivo: Reflexionar sobre el impacto del uso del teléfono móvil en la personalidad y la apariencia de las personas.

1. Introducción

Preguntas para iniciar la discusión:

- ¿Cuántos de vosotros tenéis un teléfono móvil?
- ¿Para qué lo usáis más?

- ¿Creéis que el teléfono móvil afecta la forma en que nos relacionamos con los demás?
-

2. Desarrollo del Tema

A. Influencia en la Personalidad:

- **Conexiones y Desconexiones:**
 - Hablar sobre cómo el móvil nos conecta con amigos y familiares, pero también puede hacer que estemos menos presentes en el momento.
 - Reflexionar: ¿Cómo os sentís cuando estáis con amigos y todos están mirando su móvil?
- **Autoimagen y Redes Sociales:**
 - Comentar el papel de las redes sociales en la autoimagen. ¿Nos sentimos presionados a mostrar una versión ideal de nosotros mismos?
 - Reflexionar: ¿Qué pensáis sobre las fotos que compartimos en redes? ¿Nos hacen sentir mejor o peor?

B. Influencia en la Apariencia:

- **Normas de Belleza y Estilo:**
 - Analizar cómo las imágenes en redes sociales pueden influir en nuestra forma de vestir y comportarnos.
 - Reflexionar: ¿Creéis que hay una "moda" que seguimos por las redes? ¿Es bueno o malo?
 - **Comparaciones:**
 - Hablar sobre la tendencia de compararnos con los demás.
 - Reflexionar: ¿Cómo nos sentimos cuando comparamos nuestras vidas con las de otros en línea?
-

3. Actividad Práctica

Taller de Reflexión:

- Formar grupos pequeños y entregarles una hoja con las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué aspectos positivos tiene el uso del móvil en nuestras vidas?
 2. ¿Qué aspectos negativos observáis?
 3. ¿Cómo podemos usar el móvil de manera más saludable y consciente?

Presentación: Cada grupo comparte sus ideas con la clase.

4. Cierre y Reflexión Final

Reflexión Individual:

- Pedir a los alumnos que escriban en su cuaderno tres cosas que han aprendido sobre el uso del teléfono móvil y cómo cambiarían su relación con él a partir de hoy o cómo pedirían a sus familiares que lo hagan.

Conclusión:

- Recordar que el teléfono móvil es una herramienta poderosa, pero depende de nosotros cómo la usamos. Fomentar un uso responsable que favorezca conexiones reales y una buena autoimagen.
-

Recursos Adicionales:

Puedes buscar:

- Artículos sobre el impacto de las redes sociales en la juventud.
- Videos cortos sobre el uso saludable de la tecnología.

Notas para el Docente:

- Fomentar un ambiente abierto y de respeto donde todos puedan expresar sus opiniones.
- Estar preparado para guiar la discusión si surgen temas sensibles.